

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar Central 13J en colaboración con la comunidad sigue enfatizando las destrezas críticas del alfabetismo a través de la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla eficaces. Proporcionamos un currículum amplio y significativo y seguimos asegurando el mejoramiento continuo de la instrucción. Es la meta del distrito permitirles a los alumnos aprender, crecer, vivir, trabajar y guiar mediante el éxito académico y la responsabilidad cívica para que lleguen a ser miembros exitosos de la comunidad. Este boletín de calificaciones, emitido por el Departamento de Educación de Oregón, es una medida del progreso del distrito hacia esta meta.

Como la superintendente nueva de Central 13J, vamos a seguir enfocándonos en el desarrollo del niño entero, en un medio ambiente en el cual los alumnos están

saludables, seguros, interesados, apoyados y desafiados. Sabemos que todos los alumnos tienen la capacidad de aprender y lograr un nivel alto y riguroso y que necesitan ser tratados de una manera justa, respetuosa, responsable y segura para que puedan aprender y lograr metas altas. Quiero agradecer a ustedes, padres y miembros de la comunidad por su dedicación a los alumnos, el personal y el distrito Central. Es un honor servir como su superintendente nueva mientras aprendemos, crecemos, vivimos, trabajamos y guiamos juntos para el éxito del Distrito Escolar Central 13J.

Gracias,

Superintendente | Jennifer Kubista

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Distrito Escolar Central ofrece un programa que les provee a los alumnos de los conocimientos que necesitan para tomar decisiones saludables hoy día y en el futuro. Tenemos programas de alimentación que no solo les sirven a los alumnos durante el año escolar, sino también durante el verano y los otros periodos de vacación importantes. Un Centro de Salud Escolar provee servicios médicos y dentales y de servicios de terapia para nuestros alumnos. Adicionalmente, personal han recibido entranamiento especializado en como la trauma impacta el aprendizaje.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,001	529	757	937
Asistentes regulares	76.9%	82.6%	76.2%	73.0%
Con desventaja económica	70%	71%	65%	59%
Estudiantes con discapacidades	11%	11%	9%	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	25%	32%	31%	31%
Diferentes idiomas hablados	10	8	6	11
Estudiantes móviles	14.6%	14.1%	13.8%	14.0%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Continuaremos a sostener un programa para criar maestros bilingües en el futuro. En colaboración con la universidad de Western Oregon, los estudiantes bilingües que asistieron la preparatoria Central, les ofreceremos una beca para perseguir una licenciatura en educación. Una vez que hayan completado su certificación, les ofreceremos la oportunidad de enseñar en el Distrito Escolar Central.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	26.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	--	--	2.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	--	--	2.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	23.5	28.0	2.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	20.0	27.0	4.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

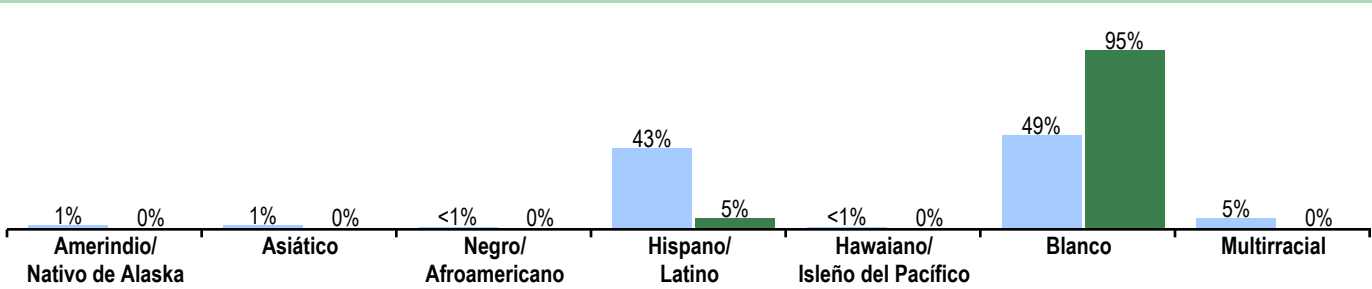
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

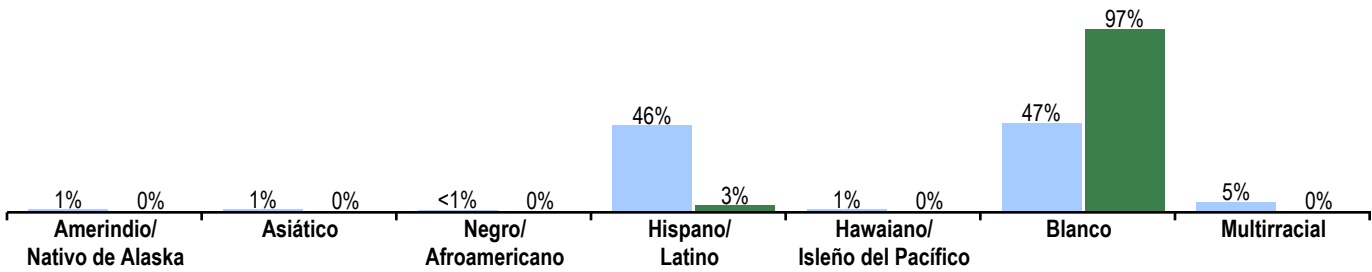
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

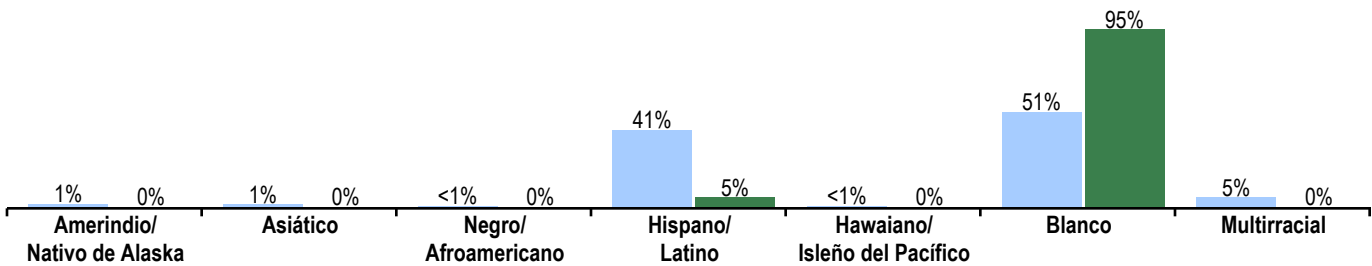
Grados K-3



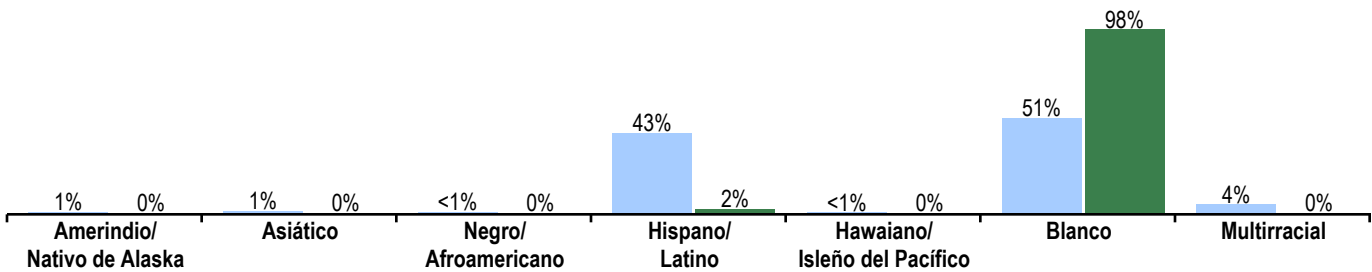
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$10,212	\$10,341	\$11,298
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	21%
Fondos estatales	69%
Fondos federales	9%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	147
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	77
Multirracial	*	7
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	62

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1																			
Estudiantes en los grados 3 - 5	29.3	25.6	45.0	34.9	23.3	41.7	33.5	20.8	45.7	49.6	21.4	29.1	41.6	23.1	35.3							
	48.0	26.8	25.2	44.8	30.3	24.9	42.5	29.4	28.0	55.2	23.9	20.9	48.1	26.1	25.7							
	67.9	16.3	15.8	58.2	22.4	19.4	66.4	18.3	15.3	71.1	16.9	12.0	65.9	19.3	14.7							
Estudiantes en los grados 6 - 8	30.6	34.2	35.2	33.0	31.4	35.6	33.6	26.5	39.9	43.6	27.6	28.8	35.3	28.8	35.9							
	35.2	30.9	33.9	34.7	28.6	36.6	29.0	27.4	43.6	41.9	26.6	31.5	34.5	26.9	38.6							
	23.1	33.7	43.2	18.6	35.2	46.2	21.0	27.5	51.5	35.3	27.3	37.4	29.3	27.0	43.6							
Estudiantes en el grado 11	63.7	11.8	36.3	55.5	6.8	44.5	54.3	9.3	45.0	45.7	55.1	10.5	44.6	44.9	66.0	14.9	51.1	34.0	54.9	9.3	45.6	45.1
	68.5	14.4	54.2	64.8	10.4	54.4	52.7	6.4	46.4	47.3	53.5	13.2	40.4	46.5	62.8	11.5	51.3	37.2	55.7	8.6	47.1	44.3
	67.6	5.1	62.5	69.2	7.7	61.5	71.8	4.0	67.8	28.2	58.2	2.9	55.3	41.8	57.8	8.0	49.8	42.2	51.4	6.4	45.0	48.6

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1												
Estudiantes en los grados 3 - 5	30.6	34.2	35.2	33.0	31.4	35.6	33.6	26.5	39.9	43.6	27.6	28.8	35.3	28.8	35.9
	35.2	30.9	33.9	34.7	28.6	36.6	29.0	27.4	43.6	41.9	26.6	31.5	34.5	26.9	38.6
	23.1	33.7	43.2	18.6	35.2	46.2	21.0	27.5	51.5	35.3	27.3	37.4	29.3	27.0	43.6

Ciencia

	Exceder	Cumple	No cumplió																			
Estudiantes en el grado 5	63.7	11.8	36.3	55.5	6.8	44.5	54.3	9.3	45.0	45.7	55.1	10.5	44.6	44.9	66.0	14.9	51.1	34.0	54.9	9.3	45.6	45.1
	68.5	14.4	54.2	64.8	10.4	54.4	52.7	6.4	46.4	47.3	53.5	13.2	40.4	46.5	62.8	11.5	51.3	37.2	55.7	8.6	47.1	44.3
	67.6	5.1	62.5	69.2	7.7	61.5	71.8	4.0	67.8	28.2	58.2	2.9	55.3	41.8	57.8	8.0	49.8	42.2	51.4	6.4	45.0	48.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	90.0	75.3	84.5	85.8	83.4	79.4
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	66.3	73.2	72.3	86.0	74.8	75.2
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	74.1	74.7	88.4	93.6	81.9	81.4
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	3.8	1.7	1.1	1.7	3.9	3.8
<i>* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.</i>							
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.7	57.8	68.5	57.4	57.4	54.5

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	80.1	75.8	74.7	En camino	*	70.3	78.1	En camino	*	76.1	76.4
Graduación	83.3	68.1	72.6	Graduación	--	56.4	56.7	Graduación	0.0	70.1	69.6
Finalización	92.8	76.8	79.1	Finalización	100.0	66.7	62.7	Finalización	100.0	73.6	77.8
Deserción escolar	2.0	4.2	3.4	Deserción escolar	0.0	9.1	11.2	Deserción escolar	0.0	5.5	5.3
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	83.5	78.7	77.3	En camino	*	>95	92.6	En camino	90.8	85.3	82.7
Graduación	91.8	71.1	74.5	Graduación	100.0	88.0	84.7	Graduación	88.1	76.6	76.8
Finalización	94.2	75.6	77.0	Finalización	100.0	91.9	89.1	Finalización	92.4	83.9	83.9
Deserción escolar	0.7	4.0	3.4	Deserción escolar	0.0	1.3	1.8	Deserción escolar	2.3	3.6	3.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	84.8	69.5	64.1	En camino	*	75.6	67.7	En camino	88.6	86.5	83.4
Graduación	56.5	55.5	55.6	Graduación	0.0	66.1	61.3	Graduación	87.3	78.4	79.6
Finalización	83.3	64.9	62.8	Finalización	--	72.2	68.3	Finalización	92.5	84.6	85.2
Deserción escolar	6.0	5.7	6.2	Deserción escolar	0.0	6.3	6.6	Deserción escolar	1.6	3.4	3.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	76.2	En camino	82.2	77.3	74.7	En camino	83.3	80.4	75.6
Graduación	50.0	68.9	75.5	Graduación	85.1	69.4	73.3	Graduación	85.0	71.4	70.9
Finalización	100.0	73.8	74.9	Finalización	94.1	76.5	77.9	Finalización	94.6	79.4	77.9
Deserción escolar	9.1	4.0	3.2	Deserción escolar	0.9	4.6	4.0	Deserción escolar	1.8	4.5	4.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	>95	En camino	66.7	83.6	74.9	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	100.0	92.7	94.3	Graduación	83.3	74.4	71.5				
Finalización	100.0	96.8	96.6	Finalización	100.0	81.3	80.5				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.6	Deserción escolar	2.6	4.1	5.0				

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Implementar instrumentos de apoyo a la buena conducta</p> <p>Programa de verano de la biblioteca</p> <p>Asociación con el Condado Polk, los Distritos Escolares de Dallas, Falls City y Perrydale para una subvención para la alineación desde prenatal a tercer grado Kindergarten Round-up (Preparación para kínders)</p>	<p>Modelo de Consejería Integral de Orientación y Escuela</p> <p>Programa de Intervención para Comportamiento Positivo</p> <p>Donde todo el mundo pertenece (WEB) Programa de Transición y de Mentoría de Estudiantes</p> <p>Programa Universal de Desayuno Diario</p> <p>Colaboración con la Universidad Western Oregon: Mentoría, Mejora de Instrucción y de la Educación Física Promesa de Asociación con Willamette</p>	<p>Universal/ Programa de Desayuno diario</p> <p>Programa de Padres Adolescentes</p> <p>Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento</p> <p>Equipo de Enlace (Link Crew)</p> <p>Clínica de salud basada en la escuela (en desarrollo)</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programa para después de las clases, Después del Timbre</p> <p>Tiempo apartado para intervenciones en la alfabetización</p> <p>Entrenamiento sobre las prácticas de la evaluación disponible para todos los miembros del personal</p>	<p>Orientación y programa de asesoramiento</p> <p>Centro de aprendizaje de comunidad siglo 21</p> <p>Programa de mentores de estudiantes PASO - después de la intervención académica de la escuela</p> <p>Cursos de apoyo de intervención de lectura</p> <p>Clases de recursos específicas.</p> <p>Desarrollo del idioma inglés</p> <p>Clases de asesoramiento: Épica, orgullo</p> <p>Programa de educación especial</p>	<p>Programa contextual de ELD: apoyo basado en el dominio del idioma y nivel de grado</p> <p>Programa de educación especial: apoyo a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados</p> <p>Panther Academic Center: centro de tutorías para apoyar a los estudiantes con necesidades identificadas en estándares académicos.</p> <p>Centro de Pruebas: facilidad para permitir a los estudiantes oportunidades múltiples para demostrar la capacidad de aprendizaje</p> <p>Los cursos en línea</p> <p>Recuperación de crédito Programa de Escuela de Verano en línea</p> <p>Asociaciones Comunitarias de Tutoría</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Club de ajedrez para alumnos de 4º y 5º grados</p> <p>Musicales anuales de alumnos de nivel primario e intermedio</p> <p>Programa para los niños con talentos y dones especiales (TAG por sus siglas en inglés)</p> <p>Oportunidades para el aprendizaje en línea</p>	<p>Matemáticas avanzadas de la colocación, incluyendo cursos para crédito de escuela secundaria.</p> <p>Cursos optativos de ciencias tecnología ingeniería y matemáticas (STEM).</p> <p>Curso de robótica de LEGO y "Zona de Puma" equipo competitivo después de apoyo escolar y enriquecimiento del programa.</p> <p>Western Oregon University Asociación</p> <p>Mentor programa</p> <p>Salud & Fitness</p> <p>Programa de etiqueta bilingües eruditos</p>	<p>Cursos de Idiomas del Mundo:</p> <p>Español 1 & 2</p> <p>Honores y Cursos de Matrícula Doble:</p> <p>Los cursos AP - 2 Lengua y Literatura, 2 Matemáticas, 1 Ciencias, 4 Estudios Sociales</p> <p>Contabilidad, Aplicaciones Informáticas, Multi-Media</p> <p>Cálculo, Trigonometría, Álgebra Universitaria</p> <p>Willamette Promise - Matemáticas y Artes del Lenguaje</p> <p>Artes Vocacionales - Redacción avanzada, Soldadura Avanzada</p> <p>Ciencias Hortícolas y Veterinaria</p> <p>Early College High School y Programa de quinto año en colaboración con Chemeketa Community College</p> <p>Cursos satélite Chemeketa Community College cursos realizados en el campus durante días y noches</p> <p>Programa de Enriquecimiento Después de la Escuela, diariamente para 4 días cada semana</p> <p>Comité Asesor de Padres Latinos</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		Cursos de S.T.E.M. Curso de Robótica Cursos y Actividades de Exploración de Carreras	· Ciencias Hortícolas · Soldadura · Redacción · Ciencias Veterinarias · Aplicaciones Informáticas · Contabilidad · Tecnología Multi-Media
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Coro para los alumnos de cuarto y quinto grados de ACES Actividades de enriquecimiento de Beyond the Bell (Después del Timbre) Club de ajedrez para los alumnos de cuarto y quinto grados Noches familiares con un enfoque sobre el currículo y el aprendizaje Clases comunitarias de crianza de los hijos	Programa Deportivo Interescolar Música Vocale y Instrumental Cursos de liderazgo estudiantil Programa de aprendizaje servicio Programa de enriquecimiento extracurricular	Deportes intercolegiales: 16 Clubs de Estudiantes: 13 Producciones Teatrales: 3 Coros: 3 Bandas: 3 Asociación Estudiantil Consejo Ejecutivo Cuerpo Equipo de P.O.W.E.R. Equipo de Enlace (Link Crew)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.