

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta anual del informe de la escuela del Departamento de Educación de Oregon presenta una descripción detallada de la escuela secundaria Talmadge para el año 2016-2017. El informe incluye información sobre la composición de nuestra población estudiantil, tamaño de la clase, plan de estudios, actividades y rendimiento académico de los estudiantes. Los resultados de logro que se refleja en este informe se basan en los niveles de competencia del estudiante relacionadas con las normas comunes de estado de base según lo medido por el inteligente equilibrada evaluación (SBAC) que estudiantes terminó la primavera pasada. La longitud y dificultad de la evaluación del SBAC continúa desafiando Talmadge estudiantes así como los estudiantes a través de Oregon. Y mientras que el nivel de logro general de

Talmadge tiene mucho margen de mejora, el rendimiento de los estudiantes está en línea con cómo los estudiantes de secundaria se realizaron en todo el estado. Los estudiantes de Talmadge deben ser elogiados por su esfuerzo y determinación en completar estas evaluaciones rigurosas. Talmadge será continguo para alinear y mejorar nuestras prácticas educacionales al rigor de las nuevas normas y ofrecer apoyo adicional necesario para todos los estudiantes a mejorar sus resultados de aprendizaje.

Gracias por su apoyo y compromiso de aprendizaje de los estudiantes y el éxito total!

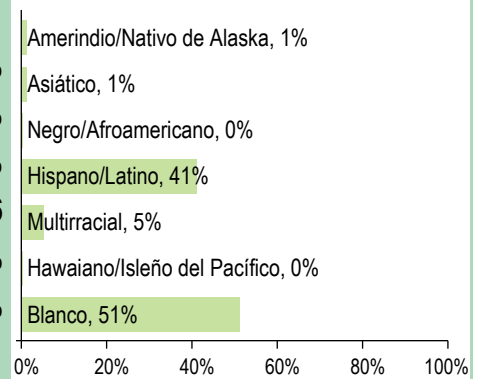
Gracias,

Director/a | Perry LaBounty

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	757		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	65%
Arte del Idioma Inglés	--	--	Estudiantes con discapacidades	9%
Matemáticas	--	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	31%
Ciencia	23.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	6
Ciencias Sociales	20.0	26.0	Asistentes regulares	76.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	13.8%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		48.8	45.1	42.7	55.2	51.6
Nivel 2		26.6	30.3	29.6	23.9	24.5
Nivel 1		24.6	24.5	27.7	20.9	23.9
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		35.1	35.0	29.1	41.9	39.1
Nivel 2		31.3	28.8	27.5	26.6	25.8
Nivel 1		33.7	36.2	43.4	31.5	35.0
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	68.2	14.2	10.0	6.5	13.2	11.5
Cumple		54.0	55.3	47.0	40.4	51.3
No cumplió		31.8	34.7	46.5	46.5	37.2
					62.8	63.3
						10.2
						53.1
						36.7

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	33.8	42.3	43.8	Arte del Inglés	40.0	35.6	35.8	Arte del Inglés	* 38.8	38.0	
Matemáticas	20.0	28.4	31.1	Matemáticas	55.6	26.1	22.7	Matemáticas	* 27.2	32.9	
Ciencia	40.7	51.0	57.6	Ciencia	*	49.1	66.7	Ciencia	* 41.9	60.4	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	24.8	35.8	35.0	Arte del Inglés	87.5	75.2	70.4	Arte del Inglés	50.3	60.9	62.1
Matemáticas	16.8	24.5	24.9	Matemáticas	75.0	68.9	64.7	Matemáticas	36.2	47.5	48.6
Ciencia	21.8	37.1	41.8	Ciencia	*	69.5	70.1	Ciencia	76.3	70.9	76.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	9.4	18.6	14.6	Arte del Inglés	*	33.4	35.1	Arte del Inglés	47.7	61.5	57.5
Matemáticas	11.3	13.8	10.9	Matemáticas	*	19.2	20.1	Matemáticas	31.1	42.7	39.9
Ciencia	18.2	30.1	27.7	Ciencia	*	34.3	40.6	Ciencia	49.5	60.8	60.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	18.2	31.2	29.1	Arte del Inglés	29.2	38.7	35.4	Arte del Inglés	38.0	49.2	45.9
Matemáticas	<5	20.1	18.4	Matemáticas	16.6	24.8	23.4	Matemáticas	27.3	41.2	38.3
Ciencia	11.1	31.7	32.3	Ciencia	23.3	42.0	44.9	Ciencia	56.6	64.7	65.5
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	81.3	95.4	>95	Arte del Inglés	68.6	59.3	58.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	94.4	94.1	>95	Matemáticas	47.1	45.1	45.1				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	41.7	67.7	68.6				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Orientación y escuela  
Intervención de comportamiento positivo y apoyo escolar  
Donde todo el mundo pertenece a programa  
Programa de desayuno universal  
Programa de transición integral 6to grado

Programa de mentores de Western Oregon University  
Asociación promesa de Willamette  
Cursos de asesorías: Épica y orgullo

### **APOYO ACADÉMICO**

Orientación y programa de asesoramiento  
Centro de aprendizaje de comunidad siglo 21  
Programa de mentores de estudiantes  
PASO - después de la intervención académica de la escuela  
Cursos de apoyo de intervención de lectura  
Clases de recursos específicas.  
Desarrollo del idioma inglés  
Clases de asesoramiento: Épica, orgullo  
Programa de educación especial

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Matemáticas avanzadas de la colocación, incluyendo cursos para crédito de escuela secundaria.  
Cursos optativos de ciencias tecnología ingeniería y matemáticas (STEM).  
Curso de robótica de LEGO y "Zona de Puma" equipo competitivo después de apoyo escolar y enriquecimiento del programa.  
Western Oregon University Asociación  
Mentor programa  
Salud & Fitness  
Programa de etiqueta bilingües eruditos

### **CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Cursos de ingeniería y tecnología de la ciencia  
Equipo y curso de robótica Lego  
Instrucción de exploración de carrera y las actividades

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Programa de deportes interescolares  
Música Instrumental y vocal  
Cursos de liderazgo estudiantil  
Programa de aprendizaje servicio  
Programa de enriquecimiento extracurricular

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*