

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta libreta de calificaciones estatal provee alguna información sobre el rendimiento estudiantil en la evaluación Smarter Balanced Assessment (Equilibrio Mejor, SBAC, por sus siglas en inglés). La SBAC evaluó los conocimientos y las destrezas de nuestros alumnos intermedios en las matemáticas y la lectura. En comparación con la evaluación estatal anterior, el nivel de rigor de esta evaluación fue muy alto.

En ACES, seguimos alineando nuestra instrucción con los estándares estatales esenciales comunes, proveemos de apoyo adicional según las necesidades de los alumnos e incluimos actividades de enriquecimiento interesantes.

Sabemos que los alumnos podrán adaptarse al nivel de rigor nuevo de la instrucción y que van a estar mejor preparados para la SBAC, cada año escolar. Es de suma importancia que el personal y el alumnado de ACES piense de manera crítica, que participe a un nivel alto y ¡que les encante aprender!

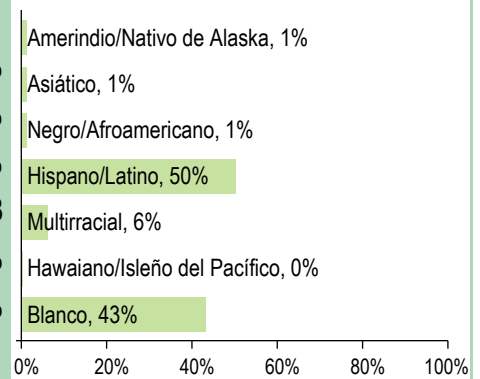
Gracias,

Director/a | Ashley Wildfang

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	560	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	376	En desventaja económica	69%
4-5	184	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	29%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	8
Independiente	Escuela 26.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	80.3%
Dividido en Departamentos	26.5 25.0	Estudiantes móviles	15.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	33.1	40.1	32.9	49.6	46.7	
Nivel 2	28.6	20.1	19.5	21.4	23.1	
Nivel 1	38.4	39.8	47.7	29.1	30.2	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	33.3	34.6	34.3	43.6	40.3	
Nivel 2	35.0	33.8	26.0	27.6	29.6	
Nivel 1	31.7	31.6	39.7	28.8	30.1	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	57.0	52.2	68.0	56.8	66.0	59.3
Cumple	15.2	9.0	14.0	10.5	14.9	11.4
No cumplió	41.8	43.3	54.0	46.3	51.1	47.8
	43.0	47.8	32.0	43.2	34.0	40.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	24.5	37.5	41.0	Arte del Inglés	*	30.4	30.8	Arte del Inglés	*	33.8	29.0
Matemáticas	27.5	31.6	35.0	Matemáticas	*	26.6	29.6	Matemáticas	*	26.6	25.8
Ciencia	45.9	55.0	54.7	Ciencia	*	48.8	33.3	Ciencia	*	43.8	40.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	10.3	26.0	31.9	Arte del Inglés	*	68.5	54.9	Arte del Inglés	48.3	56.6	56.0
Matemáticas	12.4	23.0	27.0	Matemáticas	*	66.7	48.0	Matemáticas	48.3	50.2	50.3
Ciencia	27.3	37.1	41.7	Ciencia	*	73.8	54.2	Ciencia	75.7	75.0	73.1
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	15.2	23.4	21.4	Arte del Inglés	*	29.0	29.4	Arte del Inglés	34.6	54.1	51.5
Matemáticas	15.2	21.1	21.9	Matemáticas	*	20.2	22.6	Matemáticas	35.4	42.2	39.0
Ciencia	77.8	38.9	33.8	Ciencia	*	40.9	32.9	Ciencia	56.5	64.4	58.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	25.0	22.4	27.2	Arte del Inglés	19.9	30.9	35.8	Arte del Inglés	31.3	45.2	41.8
Matemáticas	12.5	19.7	23.3	Matemáticas	22.0	25.8	29.1	Matemáticas	33.3	44.9	41.7
Ciencia	*	32.9	39.5	Ciencia	39.2	44.5	47.6	Ciencia	57.1	67.4	60.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	94.8	Arte del Inglés	35.7	54.7	51.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	93.6	Matemáticas	42.9	47.5	42.9				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	85.7	71.7	67.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Implementar instrumentos de apoyo a la buena conducta
Programa de verano de la biblioteca
Asociación con el Condado Polk, los Distritos Escolares de Dallas, Falls City y Perrydale para una subvención para la alineación desde prenatal a tercer grado

Kindergarten Inscripciones (Preparación para kinders)
Programa de verano visitas a casa para promover la alfabetización
Asociación con el programa del Condado Polk Partners for Young Children (Socios para niños pequeños)

APOYO ACADÉMICO

Programa para después de las clases, Después del Timbre
Tiempo apartado para intervenciones en la alfabetización
Tutores de alfabetización disponibles para todos los grados

Desarrollo profesional alineado para todos los miembros del personal con un enfoque sobre la instrucción de la alfabetización y las matemáticas
Entrenamiento sobre las prácticas de la evaluación disponible para todos los miembros del personal

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Club de ajedrez para alumnos de 4° y 5° grados
Musicales anuales de alumnos de nivel primario e intermedio
Programa para los niños con talentos y dones especiales (TAG por sus siglas en inglés)
Oportunidades para el aprendizaje en línea: IXL, RAZ Kids, Zearn

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Coro para los alumnos de cuarto y quinto grados de ACES
Actividades de enriquecimiento de Beyond the Bell (Después del Timbre)

Club de ajedrez para los alumnos de cuarto y quinto grados
Noches familiares con un enfoque sobre el currículo y el aprendizaje
Clases comunitarias de crianza de los hijos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.